

A stylized illustration of several hands of different skin tones and ages, some wearing watches or bracelets, reaching towards the center and overlapping. The background is a soft purple and blue watercolor wash.

ECLIPS in een notendop Het project

Serafine Dierickx

& het ECLIPS team

[30 minuten]

ECLIPS: Stimulate attitudes, knowledge and skills within childcare professionals to screen, refer and work trauma-sensitive in cases of (possible) child abuse
December 6th, 2022



**Werken in de
kinderopvang**

**draait niet enkel om het
goed doen**

**maar ook om het 'goede'
doen.**

Over verontrusting

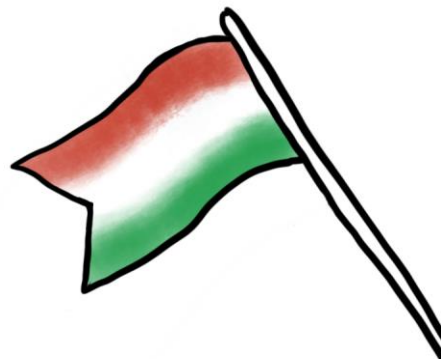
Verontrustende signalen ontstaan wanneer we ons zorgen maken over de mogelijk aantasting van de psychische of lichamelijke integriteit van iemand. We spreken over de 'mogelijke' aantasting omdat je bij verontrusting vaak niet precies weet of en wat er aan de hand is.



Waarom kinderbegeleiders?

Wie kan kindermishandeling in de leeftijdsgroep 0-3 opmerken en actie ondernemen? Wie kan kinderen een veilige omgeving bieden, zeker wanneer dat kind thuis geen veilig omgeving kent?





UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



ECLIPS?

ECLIPS is een Europees project dat de kinderopvang handvaten wil bieden in het opmerken van en omgaan met verontrusting over de thuissituatie.

Enhancing the Capacity to combat child abuse through an Integral training and Protocol for childcare professionals

De doelen van ECLIPS



Gids voor het zien en bespreekbaar maken van verontrustende signalen in de kinderopvang

Een tool om verontrustende signalen sneller op te pikken en bespreekbaar te maken met het gezin.



Gids voor het bieden van trauma-sensitieve zorg in de kinderopvang

Om ondersteuning te bieden aan kinderen, gezinnen en collega's die met verontrusting te maken krijgen.



Een opleiding met een VR tool

Om de kennis en vaardigheden van kinderbegeleiders te versterken als het gaat om het opmerken en omgaan met verontrusting.



ECLIPS in 3 stappen

STAP 1: Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

- Overzicht van de internationale literatuur en rapporten uit Italië, Letland, Hongarije en België
- Discussiegroepen met experts en kinderbegeleiders

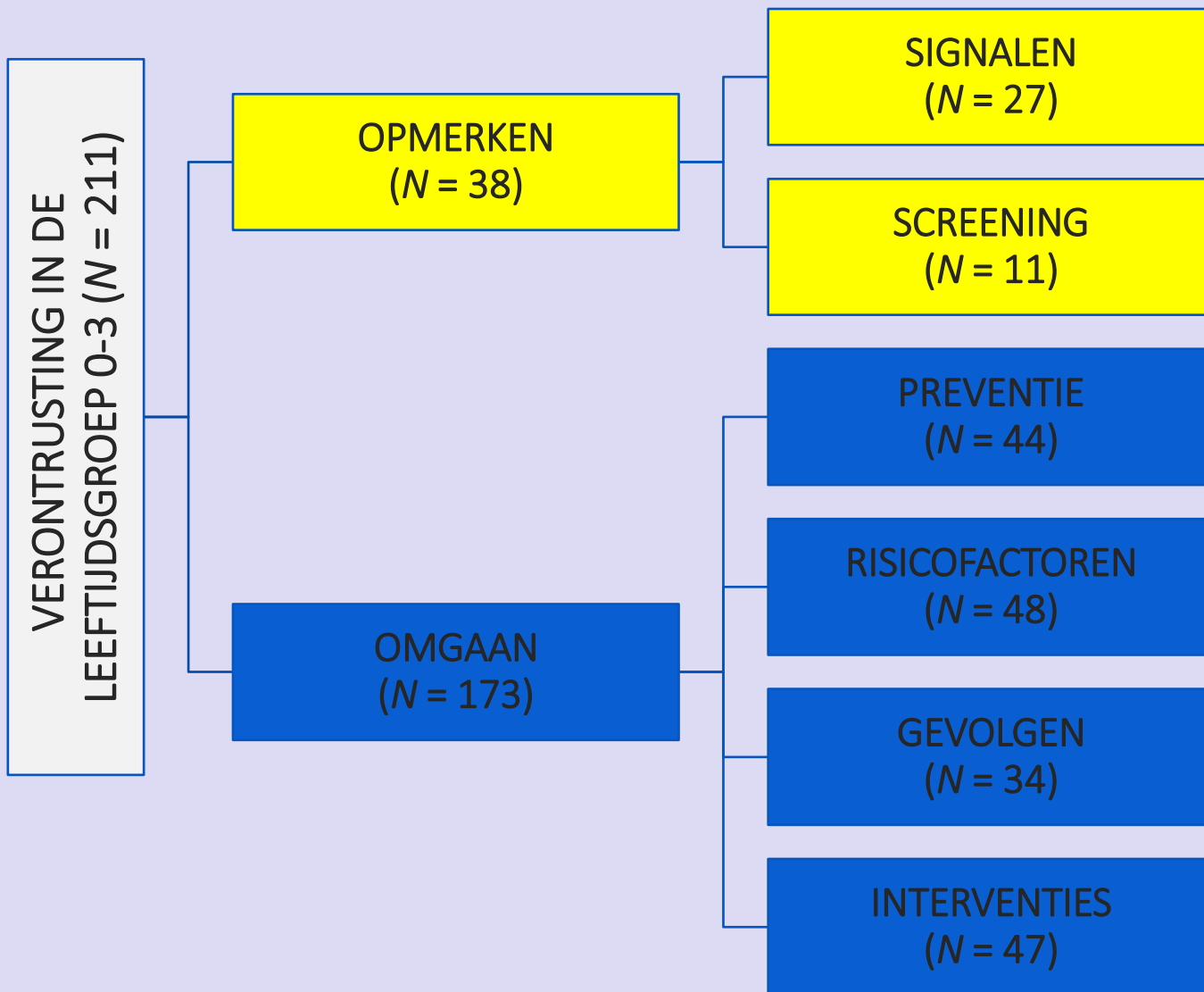
STAP 2: Hoe kunnen we deze situatie voor de kinderopvang verbeteren?

- Co-creatie over het opmerken van verontrusting
- Co-creatie over het omgaan met verontrusting

STAP 3: Hoe kunnen we de kennis en vaardigheden van kinderbegeleiders versterken?

- Opleiding met 120 kinderbegeleiders





OVERZICHT VAN DE LITERATUUR

- Gebrek aan wetenschappelijk onderzoek naar de leeftijdsgroep 0-3 jaar
- Beperkte aandacht voor opmerken van en omgaan met verontrusting bij 0-3
- Beperkte aandacht voor de rol van de kinderopvang

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

BELGIË

HONGARIJE

ITALIË

LETLAND

Observatie gebeurt op basis van buikgevoel en wordt niet of beperkt ondersteund door onderbouwde instrumenten.				
Verontrustende signalen in de leeftijdsgroep 0-3 jaar zijn niet gekend.				
Verontrusting opmerken wordt niet beschouwd als een prioritaire taak van de kinderopvang.				
De kinderopvang heeft slechts beperkte kennis over screeningsprocedures				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

	BELGIË	HONGARIJE	ITALIË	LETLAND
Psychologische drempels om te screenen. bvb. Bang zijn om het niet 'juist' te zien				
Praktische drempels om te screenen. Bvb. Weinig kindvrije uren				
Gebrek aan opleiding over screening van verontrustende signalen.				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

BELGIË HONGARIJE ITALIË LETLAND

Consensus dat er richtlijnen gebruikt moeten worden omtrent wat te doen in geval van verontrustende signalen.				
Met ouders spreken voordat er wettelijke procedures worden opgestart wordt erkend als goede praktijk.				
Richtlijnen omtrent actie ondernemen bij verontrustende signalen worden soms niet gevolgd.				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

BELGIË

HONGARIJE

ITALIË

LETLAND

Psychologische drempels bij consult of melding. Bvb. Angst om als 'de slechte' gezien te worden				
Praktische drempels bij consult of melding bvb. Onvoldoende tijd, bureaucratie				
Netwerk drempels bij consult of melding bvb. Niet meer betrokken worden na melding				
Gebrek aan opleiding over melden van verontrustende signalen.				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

	BELGIË	HONGARIJE	ITALIË	LETLAND
Geen of beperkt of conflicterend begrip van trauma-sensitieve zorg.				
Intuïtief aanvoelen van wat trauma-sensitieve zorg zou moeten inhouden.				
Geen gekende toepassingen van trauma-sensitieve zorg m.b.t. 0-3 jarige kinderen.				
Versnippering van organisaties die werken rond trauma en kindermishandeling.				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

	BELGIË	HONGARIJE	ITALIË	LETLAND
Trauma-sensitieve zorg wordt gezien als een goede praktijk.				
Een 'spontaan' bio-psycho-social model wordt wel gebruikt.				
Kinderbegeleiders kunnen een belangrijke rol spelen in het herstel van stress en trauma van jonge kinderen.				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe gaat de kinderopvang op dit moment aan de slag met verontrusting?

BELGIË HONGARIJE ITALIË LETLAND

Erkenning dat er niet ideaal wordt omgegaan met situaties van kindermishandeling.				
Gebrek aan opleiding omtrent trauma-sensitieve zorg voor kindbegeleiders en/of toegepast op kinderen 0-3.				
Gebrek aan tijd en middelen om te investeren in trauma-sensitieve zorg.				
Gebrek aan mandaat en erkenning (bvb. In vergelijking met ggz)				

BLAUW = Literatuur OF discussiegroepen
GEEL = Literatuur EN discussiegroepen

Hoe kunnen we deze situatie voor de kinderopvang verbeteren?

Gids voor het zien en bespreekbaar maken van verontrustende signalen in de kinderopvang



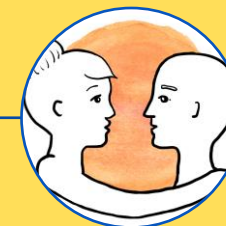
Vrijwillige zelfevaluatie van kinderbegeleiders



Drielaagse screeningsinstrument



Richtlijnen doorverwijzing



Richtlijnen spreken met ouders

Hoe kunnen we deze situatie voor de kinderopvang verbeteren?



Wat zijn ingrijpende ervaringen in de kindertijd?



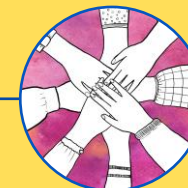
Wat trauma met onze jongste kinderen doet



Trauma-sensitieve waarden in de kinderopvang



Handvaten voor trauma-sensitieve zorg in de kinderopvang



Extra materiaal

Hoe kunnen we deze situatie voor de kinderopvang verbeteren?



ECLIPS in een notendop

Bedankt!

Vragen, opmerkingen, twijfels?

